

СОУ "ХРИСТО БОТЕВ"-ИВАЙЛОВГРАД

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Ал. Хорозова/



ГОДИШЕН ПЛАН

УЧЕБНА 2013/2014 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание №1/19.09.2013 година на Педагогическия съвет на СОУ „Христо Ботев” - Ивайловград

РАЗДЕЛ I

1. КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на СОУ „Христо Ботев” – Ивайловград през учебната 2012/2013 година протече съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми и залегналите в годишния план задачи.

Целта на училищната образователна политика, свързана с целите, приоритетите и стратегиите на училището, залегнали в годишния план на изминалата учебна година, и нормативните документи на МОН, е превръщане на училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, чрез което се повишава неговият имидж - важна роля за което се отрежда на ръководството, учителите и възпитателите. Нашият стремеж е всички ученици да получат и усвоят необходимите знания и умения по отделните учебни дисциплини, нужни им за успешна реализация в живота.

За да отговори на съвременните изисквания в образователната система, СОУ „Христо Ботев” дава възможност на учениците въз основа на утвърдените учебни планове и програми да откриват нови хоризонти и да развиват своя интелект в сферата на обучението по информатика и информационни технологии, чужди езици, математика, български език и литература.

Обучението се осъществява, като се прилагат съвременните образователни концепции при спазване на ДООИ за учебното съдържание, съвременните модели на обучение и т. нар. интерактивни методи на преподаване и учене.

Правилното планиране на ОВП бе решаващо условие за осъществяване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Постигнатите добри резултати са благодарение на създадените нормални условия за образователно-възпитателна работа.

През учебната 2012/2013 година в СОУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград се обучаваха 381 ученици от I до XII клас, разпределени в 19 паралелки. Обучението след осми клас бе организирано в общообразователна и професионална подготовка. За да отговори на съвременните изисквания на пазара на труда и за да подпомогне общината, местния бизнес, през изминалата учебна година в училището след осми клас продължи обучението по новата професия – „Лозаровинар”.

През учебната 2012/2013 година в СОУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград имаше целодневна организация на обучение за учениците от I – VI клас. Практиката доказва необходимостта от целодневно обучение на учениците. Организирането на учениците в целодневно обучение с полуинтернатна група дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, отчитане на възможностите и възрастовите особености на учениците. Целодневната форма активизира училищния екип и го стимулира за ефективна дейност в работата с учениците за развиване на техните способности и интереси в съответствие с потребностите им.

От м. януари, 2012 г. СОУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград като средищно училище участва в проект, финансиран по Схема за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-3.1.06. "Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневната организация на учебния процес". Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз. Изпълнява се от Министерство на образованието, младежта и науката, а средищните училища и Регионалните инспекторати по образованието участват в техническото и финансовото изпълнение на дейностите по проекта.

Дейностите по проекта, изпълнявани от училището, са свързани с организиране и провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VI клас и включват:

- формиране на групи и кадрово осигуряване;
- разработване и утвърждаване на училищна годишна програма за целодневната организация на учебния процес в съответствие с предоставената рамкова годишна програма;
- провеждане на самоподготовка, на организиран отход и спорт и на занимания по интереси на учениците от I до VI клас, включени в целодневната организация на учебния процес;
- изготвяне и подаване чрез уеббазираната информационна система на заявка за броя на учениците, включени в целодневната организация на учебния процес.
- изготвяне на финансови отчети за получените и изразходвани средства за целодневна организация на учебния процес.

По проекта в СОУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград се сформираха 6 ПИГ - а – 4 групи за учениците от начален етап на основна образователна степен и 2 групи за учениците от V и VI клас.

През учебната 2012/2013 година до ДЗИ бяха допуснати 49 зрелостници. Резултатите от ДЗИ за випуск 2013 показват, че средният успех от ДЗИ по БЕЛ е Много добър 4,56 и е по-висок от средния за страната /4,14/. Средният успех от втория ДЗИ е много добър 5,07.

Много добри са и резултатите от външното оценяване в IV и VII клас.

Специфичните за училището проблеми и затруднения са свързани със следното:

- сериозен проблем е демографският срив на общинско ниво; наблюдава се намаляване броя на учениците, постъпващи в първи клас и това е трайна тенденция, което се отразява на броя на паралелките и на учителската заетост;
- демотивация за обучение на някои ученици от професионалните паралелки, проведени са учителско-родителски срещи за подобряване на успеха и дисциплината в тези класове, както и срещи с родителите на седмокласниците и дванадесетокласници във връзка с Националното външно оценяване по БЕЛ и математика и ДЗИ;
- нарастваща потребност от осъществяване на необходимата квалификация на учителите, която е насочена към тяхното професионално усъвършенстване; за да бъде образователно-

възпитателният процес по-ефективен, всички учители и възпитатели участваха в опреснителни и надграждащи курсове за начална компютърна грамотност;

- завишен е броят на неизвинените и извинените отсъствия през учебната година; това води до отчуждаване на някои ученици от учебно-възпитателния процес; усилията на целия педагогически колектив са насочени към преодоляване на този проблем.

Като цяло може да се направи извода, че през изминалата учебна година педагогическата колегия в училището отговорно отстояваше професионалните си ангажименти.

Необходимо е през учебната 2013/2014 година:

- да продължи да се усъвършенства вътрешно - училищната система за квалификационната дейност на учителите и дейността на МО;

- да се повиши възискателността по опазване на училищното имущество;

- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяване на материално-техническата база;

- да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти;

- активно да се работи за внедряване на новите методи на обучение;

- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при работата с проблемните ученици с цел намаляване броя на слабите оценки и неизвинените отсъствия;

- да се осъзнае необходимостта от повишаване на квалификацията като средство за постигане на качествено образование в училището;

- по-голяма активност на класните ръководители при взаимоотношението с родителите на учениците от поверените им класове;

- да продължи работата по гражданското образование на учениците;

- да се осъществява ползотворна съвместна дейност с Училищното настоятелство, представителите на местната власт, обществени организации и НПО.

РАЗДЕЛ II

МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците чрез развиване потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална и професионална реализация. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изградено гражданско съзнание и поведение. Възпитание и обучение според ДООИ и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности,

развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Качествено и ефективно професионално обучение, гарантиращо професионални компетенции и практически умения в съответствие с пазара на труда и спецификата на отрасловата структура на района.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

СОУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград е единствената образователна институция на територията на община Ивайловград, даваща знания за гимназиална образователна степен. В него се осигурява качествено и достъпно образование за учениците от I до XII клас, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение и което е насочено към развитие на индивидуалните способности на всеки ученик като знаещ, мотивиран и способен за житейска реализация член на гражданското общество.

Учебната 2013/2014 година е юбилейна – навършват се 100 години от създаването на първото българско училище в Ивайловград. Цялата възпитателна работа през тази учебна година ще премине под знака на вековния юбилей на училището.

Училището чрез квалифицирани педагози формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности.

Стремежът на училището е:

- да се утвърждава като конкурентна образователна институция, способна не само да образова, но и да възпитава, а също така и като учебно заведение, даващо професионална подготовка, ориентирана към пазарните потребности на района и формираща квалифицирана работна сила с позитивна нагласа и увереност в своите възможности за ефективна реализация;;

- да се усъвършенстват професионалните умения на педагогическата колегия и се утвърждава екип от отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство чрез прилагане на творческо и критично мислене при осъществяване на образователно-възпитателния процес за формиране на младия човек като гражданин на Българи и света.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

3.1. Осигуряване на равен достъп и качествено образование за всяко дете.

3.2. Превръщане на ученика в субект на ОВП и равнопоставен партньор чрез утвърждаване на общуване и партньорски взаимоотношения в училищната общност – ученици, учители и родители – на основата на диалога и толерантността.

3.3. Издигане и утвърждаване облика и престижа на училището и чувството за принадлежност у всеки ученик.

3.4. Осигуряване на необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка за усвояване на базисни знания и умения, формиране на образовани личности с възможност за реализация.

3.5. Повишаване качеството на ОВП и осигуряване на условия, гарантиращи умственото, нравственото, социалното и физическото развитие на ученика, формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, развитие на чувството за национална идентичност чрез осъзнаване на културното богатство на българския народ в рамките на европейската и световната културна традиция.

4. ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО

4.1. Повишаване качеството на ОВП съобразно ДООИ с цел увеличаване броя на успешно завършилите средно образование и придобиване на професионална квалификация, както и успеваемост на ДЗИ, НВО.

4.2. Поставяне на личността на ученика в центъра на ОВП

4.3. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и помощни материали в урочната дейност, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.

4.4. Подобряване на дисциплината сред учениците чрез :

- навременно и справедливо налагане на наказания;
- единни педагогически изисквания, относно дисциплината на учениците;
- своевременна връзка с родителите на учениците;
- изслушване на учениците, относно техните проблеми;
- спазване на задълженията от дежурните учители;

4.5. Мотивация на учениците за учене чрез :

- по-голяма ангажираност на учениците в часовете и в междучасията;
- прилагане на ефективни форми на урочна работа;
- мотивация на учителите за работа;
- въвеждане и утвърждаване на извънкласни форми на работа с учениците;
- провеждане на учебни екскурзии по отделните учебни предмети;
- ефективно професионално ориентиране и обучение.

4.6. Работа в екип по отношение на :

- прилагане на единни педагогически изисквания;
- работа с проблемни ученици;
- опазване и използване на наличната МТБ;
- обмяна на опит / представяне на добри практики /;
- участие на всички учители при разработването на различните планове, програми и правилници;

- участие с проекти в национални програми;

4.7. Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.

4.8. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.

4.9. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд, гарантиращи живота и здравето на учениците и персонала.

4.10. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищни проблеми и утвърждаване на Училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостната образователно-възпитателна дейност.

4.11. Разширяване и задълбочаване на контактите с обществени и стопански организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

4.12. Разширяване и утвърждаване на дейността по проекти от европейските структурни фондове и национални програми.

4.13. Гражданско образование и възпитание, самоуправление.

5. СТРАТЕГИИ НА УЧИЛИЩЕТО

5.1. Издигане на качествено ново ниво на подготовката на учениците и ориентирането им към продължаване на обучението им в общообразователна и професионална паралелка с прием след 8-ми клас в СОУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград.

5.2. Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.

5.3. Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.

5.4. Обогащане и опазване на материалната база.

5.5. Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.

5.6. Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици.

5.7. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.

5.8. Активно въвеждане и използване на ИКТ в обучението по всички предмети.

5.9. Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.

5.10. Обогащане творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

5.11. Повишаване квалификацията на учителите, активизиране и оптимизиране на дейността на МО.

5.12. Разширяване и утвърждаване на дейността по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

5.13. Активно взаимодействие с родителите не само по въпросите на МТБ, но и за съвместна дейност по въпросите на възпитанието на учениците.

