



СУ "ХРИСТО БОТЕВ" - ИВАЙЛОВГРАД

ул. "Волгоград" № 5, тел./факс 03661/60-40, 60-42

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Александра Хорозова/

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
ОТ УЧИЛИЩЕ
УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА

Програмата за превенция на ранното напускане от училище е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №13/13.09.2019 г. и е утвърдена със Заповед №25/16.09.2019 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград е разработена съгласно ЗПУО и в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020 г.), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и постигане на националната цел „делът на преждевременно напусналите образователната система до 2020 г. да не надвишава 11%”, която си поставя Националната програма за реформи 2013 ~ 2020 г.

Програмата следва поставените в първия двугодишен план акценти, а именно:

- преимуществено разработване на мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане от училище;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на учениците.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

За целите на Програмата се прилагат определенията, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. Като „преждевременно напуснали училище” се определят лицата между 18 и 24 години, завършили едва основно образование или по-ниска образователна степен и които вече не участват в никаква форма на образование или обучение. „Отпадане от училище” е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Програмата представя:

- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, дейности по интереси и дейности за преодоляване на

обучителни затруднения, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;

- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни; усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на учениците.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

Средно училище „Христо Ботев” – гр. Ивайловград е единствената образователна институция на територията на най-голямата професионална гимназия в страната. В началото на учебната 2019/2020 година броят на учениците, обучаващи се в училището, е 314 ученици от I до XII клас.

В училището има разработена и актуализирана Стратегия за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система /2014-2020/. Но за ефективното прилагане на стратегията и на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

В СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград няма отпаднали ученици през предходната учебна година.

Най-често срещаните причини, водещи до риск от отпадане на ученици от училище са:

- икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;

- семейни;

- здравословни;

- нисък социално-културен статус на някои семейства;

- голям брой отсъствия по неуважителни и уважителни причини или лоша дисциплина.

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2018/2019 година показва, че средно учениците са допуснали по 29.72 отсъствия по уважителни причини, което средно е повече с 11.64 в сравнение с предходната учебна година, а отсъствията по неуважителни причини са били 6.99 на ученик, което е с 3.29 повече в сравнение с 2017/2018, което буди тревога. Най-рискови са учениците, постъпващи в VIII клас и учениците от професионалните паралелки. Но все още има какво да се желае по отношение на отсъствията на учениците по уважителни и неуважителни причини. Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция „Социално подпомагане” за ученици, допуснали над 5 отсъствия по неуважителни причини за месеца. Като най-чести причини за допускане на отсъствия по неуважителни причини класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане

на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

В СУ „Христо Ботев” през предходната година всички учители са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

Занимания по интереси и извънкласни дейности и изяви;

Занимания в групи по СИП, ФУЧ;

Провеждане на консултации по учебните предмети;

Системни разговори с родители и ученици;

Ден на самоуправлението;

Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност;

Отбелязване на различни празници.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Разработване, изпълнение и мониторинг на политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.

Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на учениците в риск от отпадане.

Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

В изпълнение целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;
- повишен обхват в училището чрез насърчаване на записването и редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - на училищен климат, атмосфера взаимоотношения, управление			

1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището			
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/	Зам.-директор по УД	2019/2020	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици
1.1.1.2. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Директор, класни ръководители	2019/2020	Брой табла, брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на Световния ден на водата, Деня на Земята, Ден на самоуправлението, ХИВ-кампанията и др.	Ръководителят на занимание по интереси „Екология”,	2019/2020	Брой проведени кампании Брой участвали ученици
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор, зам.-директор по УД	2019/2020	Брой извършени проверки
1.1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители - анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици - ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класните ръководители	Директор, зам.-директор по УД	2019/2020	Брой извършени проверки
1.1.1.6. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях, изготвяне на списък	Класни ръководители	До 30.11.2019 г.	Изготвен брой регистър
1.1.1.7. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор, учители	2019/2020	Брой НП Брой проекти

1.1Л .8. Повишаване броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден	Класни ръководители, учели на групи за ЦДО на учебния ден	2019/2020	Брой обхванати ученици към момента
1.1.1.9. Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Ръководители на групи за занимания по интереси	2019/2020	Брой обхванати ученици

1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Директор	2019/2020	Брой обучени учители
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите по предмети	2019/2020	Брой извършени проверки и проведени открити уроци
1.2.3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход	Учителите	2019/2020	Брой проверки
1.2.4. Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2019/2020	Резултати от обучението
1.2.5. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Зам.-директор по УД	2019/2020	Брой напуснали ученици

1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП

1.3.1. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП: - осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика за оценяване	Учителите, работещи с ученици със СОП	2019/2020	Брой разработени ИОП
--	---------------------------------------	-----------	----------------------

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ

НА УЧИЛИЩЕ

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

2.1.1. Ангажиране на родителската общност с цел повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство	Зам.-директор по УД		инициативи
2.1.2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, зам.-директор по УД и класни ръководители	2019/2020	Брой срещи
2.1.3. Сътрудничество с различни организации - Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и др.	Зам. -директор по УД	2019/2020	Брой срещи
2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класни ръководители	2019/2020	Брой проведени срещи
2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители	2019/2020	Брой инициативи
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО			
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
3.1. Отчет на дейностите и мерките по програмата	Зам. - директор по УД	м. VI.2020 г.	Брой отчети