

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ГР. ИВАЙЛОВГРАД, ОБЩИНА ИВАЙЛОВГРАД, ОБЛАСТ ХАСКОВО,
УЛ. „ВОЛГОГРАД“ №5,

УТВЪРЖДАВАМ:

/Александра Корозова



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ГР.

ИВАЙЛОВГРАД

учебна 2025/2026 година

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 10/11.09.2025 г.) и е утвърден със Заповед № 450/12.09.2025 г. на Директора на училището.

1. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО 2024/2025 г.

СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград е общинско средишно и защитено училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година бе 283 ученици, разпределени в 16 паралелки, а 4 ученици се обучаваша в самостоятелна форма.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2024/2025 година е много добър. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на регионално и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в 4 клас

Учебен предмет	Брой явили се ученици	Училищен среден резултат
Български език и литература	10	5.10
Математика	10	4.70
Среден бал за училището		4.90

Резултати от НВО в 7 клас

Учебен предмет	Брой явили се ученици	Училищен среден резултат
----------------	-----------------------	--------------------------

Български език и литература	24	57.27
Математика	24	52.28
Среден бал за училището		54.77

Резултати от НВО в 10 клас

Учебен предмет	Брой явили се ученици	Училищен среден резултат
Български език и литература	17	47.53
Математика	17	34.94
Среден бал за училището		41.23

Резултатите от НВО в IV, VII и X клас са добри и са съпоставими с годишните резултати на учениците от училището. Това говори за една добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика. Като цяло учениците имат добро ниво на общообразователна подготовка.

Резултати от ДЗИ:

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2025 г.
Български език и литература	30	4.64
Биология и здравно образование	17	4.56
Теория на професията - Автотранспортна техника	13	4.72

Резултатите са съпоставими с националните резултати. Резултатите от ДЗИ по БЕЛ в училището са много добри.

В процеса на обучение особено внимание се отделяше на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната и професионалната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждаваше се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Висок е процентът на пристигите във висши училища. Голяма роля за качествената учебна работа има педагогическият екип на училището – висококвалифицирани учители, прилагали съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните занимания по интереси и извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Наложилит се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Продължиха усилията на училищното ръководство и Община Ивайловград за модернизация и обновяване на материалната база на училището.

В СУ „Христо Ботев“ – гр. Ивайловград през изминалата учебна година работят 34 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Над 60% от тях са носители на ПКС.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на СУ „Христо Ботев“ – гр. Ивайловград се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- ✓ Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- ✓ Пълноценното използване на учебното време, заниманията по интереси и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- ✓ Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- ✓ Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- ✓ Успешно приобщаване на ученици със специални образователни потребности (СОП).
- ✓ Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- ✓ Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
- ✓ Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
- ✓ Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- ✓ Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
- ✓ Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

-прогресивно намаляващ брой ученици в резултат на демографски срив;

- увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат отсъствия по неуважителни причини;

- част от учениците нямат ясно съзнание за опазване на материалната база;

- ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) на родителските срещи;
- недостатъчна активност на методически объединения и училищни комисии;
- необходимост от подобряване на материалната база – ремонт на спортна зала.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ /2021 – 2030/:

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез провеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС, осигуряване на компетентности и стимулиране на таланти:

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 1.3. Провеждане на три пробни матури през учебната година по формат на НВО и ДЗИ.
- 1.4. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция. Актуализиране на учебните планове с цел балансиране на учебното време за

придобиването на ключовите компетентности и уменията за живот и работа в XXI век и за развитие на таланта и интересите на отделния индивид. Актуализиране на учебните програми с извеждане на компетентностно ориентиран, реалистичен, ясен и разбираем резултат от обучението на учениците въз основа на данни, измерване и анализи;

2. Извеждане и поддръжане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование. Ефективно включване, трайно придобиване и образователна интеграция на учениците:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. Ритуализация на училищния живот.

2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците и недопускане на дискриминация в училището.

2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците. Формиране на нагласи за приемане на различията между учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.

3. Училището – желано място за обучение, изгва и подкрепа за личностното развитие на учениците. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие:

3.1. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес и повишаване на обхвата и пълноценното включване на учениците в образователната система. Занимания по интереси, извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

3.4. Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +.

3.5. Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка.

4. *Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри, мотивирани и креативни учители:*

4.1. Организация на квалификационната дейност съобразно нуждите на ниво ученик, паралелка, клас, училище.

5. *Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.*
Създаване и развитие на силотена и ефективна училищна общност:

5.1. Взаимодействие с родителите. Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности.

5.2. Взаимодействие с институциите.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

III. СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.

2. Осъществяване на дейността на СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.

3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.

5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището.

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

Основни цели на училищното образование, определени в чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование:

1. *Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.*
2. *Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.*
3. *Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.*
4. *Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.*
5. *Ранно откриване на талантите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.*
6. *Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.*
7. *Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правата държава, на човешките права и свободи, на актьорното и отговорното гражданско участие.*
8. *Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.*
9. *Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.*
10. *Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;*

11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимосвързки.

12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, принципите, правиката, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Актуални приоритети на държавната образователна политика (за уч. 2025/2026 г.):

1. Постигане на максимално добър обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение и провеждане на политики за повишаване на качеството на образованието, предотвратяване на отпадането на деца и ученици и постигане на пълноценното им включване трайно приобщаване в образователната система.
2. Прилагане на **компетентностен** подход и ориентираност на образователния процес към подобряване на образователните резултати и постигане на напредък от учениците и развитието на таланти.
3. Създаване на съвременна образователна среда, провокираща творческото мислене и повишаване на дигиталните умения и компетенции на учениците и на педагогическия персонал, като и мотивирането им да създават и споделят ресурси. Прилагане на образователни политики формирани на гражданска, финансова, здравна, екологична и спортна култура.
4. Разширяване на професионалното образование и обучение в съответствие с изискванията на пазара на труда и насърчаване на партньорските отношения между професионалните гимназии и висшите училища, изследователски центрове и предприятия за споделяне на материална база и инициативи. Създаване на нагласи за учене през целия живот.
5. Подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти. Насърчаване на **креативността, иновациите и творческия** подход в образователния процес.
6. Засилване ролята на **възпитателната работа** като важен компонент в процеса на реализиране на целите на предучилищното и училищното образование. Целенасочени действия за подобряване на **взаимодействието със семействата на учениците и изграждане на силата на училищни общности.**
7. Създаване на положителни обществени нагласи към системата на предучилищното и училищното образование чрез подкрепа на **активна медийна политика** на образователните институции и популяризиране на успешни образователни модели.
8. Ефикасно управление и създаване на партньорски отношения с други институции за споделяне на добрия опит, споделянето на ресурси и работата по проекти.

IV. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОР И	ФИНАНСИРАНЕ
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и училищата чрез др.					
качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и училищата чрез др.	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: г. стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, на ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	на м. 09.2025	Директор и работна група	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	на м. 09.2025	Директор	Планове	Не е необходимо
училището с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	1.1.3. Изготвяне и заверка на учебните програми по ИУЧ, ФУЧ.	на м. 09.2025	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо

	г.			
1.1.4. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директора по УД съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора, ЗДУД	Не е необходимо
1.1.5. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за I – XII клас.	за 09.2025 наг. м. /06.2026 г.	Класни ръководители, библиотекар	учебници	Целеви средства
1.1.6. Изготвяне на:	м.	Всички	Училищни	Не е
• график за провеждане на консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на	ЧК, 09.2025 г. с м. 02.2026	педагогически специалисти	документи	необходимо

	приемното време на учителите; г. • график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; • седмичното разписание за първия/втория учебен срок.				
	1.1.7. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.	През учебната година	Директор	Самооценка	Училищен бюджет
	<i>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование</i>				
	1.2.1. Организиране и провеждане на образователния процес съгласно новите учебни планове.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	прилагане на усвоените знания в практиката.				
	1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
	1.2.4. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.5. Диагностициране на четивната техника на учениците V-VIII клас и провеждане на дейности за подобряването ѝ –	на м. 09.2025	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.				
	1.2.6. Анализ на резултатите от м. входно ниво и предприемане на 10.2025 мерки за преодоляване на г. констатираните пропуски.	Учители по предмети	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	<i>1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием</i>			
	1.3.1. Изготвяне на предложение за м. държавен план-прием.	Директор	Реализиран план-прием	Не е необходимо
	1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	Директор	Реализиран план-прием	Не е необходимо
	1.3.3. Разработване на училищна м. политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане г. на учениците в училището.	Работна група в състав: ЗДУД, класният ръководител на 7 а клас	План-прием	Училищен бюджет

2. Изграждане на	2.1. Гражданско образование				
поддръжане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	на 2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране на и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на и взаимодействие с другите хора.	През	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.2. Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
	2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:	През	Класни ръководители и учители по	Резултати в края на учебната	Училищен бюджет

	• функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; • правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; • здравна култура и здравословен начин на живот; в началото на учебните занятия педагогическите специалисти инструктират учениците, съобразно възрастовите им особености, за спазване на изискванията за лична хигиена като провеждат периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути		предмети	година	
--	--	--	----------	--------	--

	2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, 24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, патронен празник на училището -ден на Ботев и на загиналите за освобождаването на България, изпращане на випуск 2026 г. и др.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.2. Ученическо самоуправление					
2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и ученически	През учебната година	Класни ръководители	Дейности на ученически	Не е необходимо	

	съвет на училището при организиране и осъществяване дейността на училището.		съвет на училището и ученическите класове по паралелки	
	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година
				Не е необходимо
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот				
2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на	През учебната година	Класни ръководители, учители по биология и здравно образование, учители по физическо	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.		възпитание и спорт		
	2.3.2. Инициативи и мероприятия, имали за цел формирането на навики за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Класни ръководители, учители по Биология и ЗО	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.3. Обучения:	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	- по безопасност на движението; - за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - начално военно обучение в X и XI клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации.				
	2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ за придобиване екологична култура.	През учебната година	Класни ръководители, учители по	Резултати в края на учебната	Училищен бюджет

		Биология и ЗО	година	
2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на учебната физическото възпитание и спорта.	През година	Учители по физическо възпитание и спорт	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
<i>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</i>				
2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на учебната агресия и негативните прояви сред учениците.	През година	УКПШПУ и Училищна комисия за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.	Резултати края за учебната година	в Училищен на бюджет
2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при	През година	УКПШПУ и Училищна комисия за	Резултати края на учебната	в Училищен на бюджет

	предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.		противодейст вие на училищния тормоз между учениците в училище.	година	
	2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план за действие съобразно конкретните случаи.	През	ЗДУД, класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.5.3. Мотивиране на учителите и	През	Директор	Резултати в	Училищен

	създаване на условия за работа с учебната ученици с изяви дарби чрез година допълнително материално стимулиране, факултативни форми и занимания по интереси.		края на учебната година	бюджет
	2.4.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или учебната преждевременното напускане на година училище, която да съдържа: • мерки за превенция и ограничаване на отпадането; • действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През	ЗДУД, класни ръководители края на учебната година	Училищен бюджет
3. Училището – желано място за обучение, изхва и подкрепа за личностното развитие на учениците.	3.1. Занимания по интереси, извънкласни и извънучилищни форми			
	3.1.1. Организиране на учениците в занимания по интереси, учебната извънкласни форми, стимулиращи година техните интереси, таланти и	През	Учители Резултати в края на учебната година	Бюджет на училището

Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие	Образователни иновации, творчески способности.				
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Учители	Проекти	Не е необходимо
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.5. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейности, в т. ч. и дейности, насочени към дигитализацията в образованието.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие					
3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	Директор, ЗДУД, учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо	
3.2.3. Модернизирване на базата по проекти	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта	
3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	Директор	Брой камери	Училищен бюджет	
3.2.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната комуникационната техника –	През учебната година	Директор, ръководител направление	Резултати в края на учебната	Училищен бюджет, бюджет на НПИ	

	кандидатстване по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование”.		„ИКТ”	година	
	3.2.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на учебната електронни образователни ресурси.	През	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.2.6. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда”.	През	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	<i>1.4. Квалификация на педагогическите специалисти</i>				
	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и	През учебната година	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

	професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – изготвяне на портфолио и личен план за развитие.				
	1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на учебната компетентностите на годината педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През	Директор, ЗДУД	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет
	1.4.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, учебната като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През	Директор, ЗДУД	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в	5.1. Взаимодействие с родителите				
	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	През учебната	Директор		Училищен бюджет

областта на образованието и младежките политики	година			
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки обратна информация в релацията „Училище-семейство“:	През	Класни ръководители	Училищен бюджет
- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.;				
	5.1.3. Информирание на родителите	През	Класни	Резултати в края на учебната година

	и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	учебната година	ръководители	края на учебната година	бюджет
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите:	и През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
• при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; • при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.					
5.1.5.	Създаване на				

	информационна банка с данни и координати за съвременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.				
	<i>5.2. Взаимодействие с институции</i>				
	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, учебната областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Директор, учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.2.2. Реализиране на съвместни проекти и дейности с партниращи организации – Община Ивайловград, НЧ „Пробуда 1914” – гр. Ивайловград, Общински исторически музей – гр. Ивайловград, Туристически информационен център – гр. Ивайловград, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта в т.	През учебната година	Директор, ЗПУД, учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

	ч. и с представители на местния бизнес.				
	5.3. Присъствие на училището в общественото пространство				
	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, учебната състезания, форуми и др.	През година	Директор, ЗДУД, учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с учебната актуална информация за година нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.	През	Ръководител направление „ИКТ”	Сайт на училището	Училищен бюджет
	5.3.3. Популяризиране на училището чрез информации в учебната местните печатни и електронни медии.	През година	Директор	Медийно отразяване	Училищен бюджет

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ -

Квалификационната дейност в СУ „Христо Ботев“ – гр. Ивайловград се осъществява съгласно Годишен план за квалификационната дейност през учебната 2024/2025 година.

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	Време на провеждане	Тематика	Организационни бележки
	м. октомври, 2025 г.	1. Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати. 2. Избор на работна група за извършване на самооценка на качеството на предлаганото образование. 3. Избор на комисии/екипи за проекти, празници.	
	м. ноември, 2025 г.	1. Тематичен ПС: „Извънкласната дейност в училище - фактор за възпитание и социализация на учениците в обществото”	
	м. декември, 2025 г.	1. Налагане на санкции на ученици за неуважителни отсъствия и други негативни прояви. 2. Предложение за училищен и държавен план-прием за I и VIII клас.	
	м. февруари, 2026 г.	1. Определяне на успеха и поведението на учениците през първия учебен срок	

	2. Отчет за резултатите от образователния процес и КУД през първия учебен срок и приемане на мерки с цел подобряване на образователните резултати.	
м. март, 2026 г.	1. Тематичен ПС: „Мотивация на продължаване на образованието в следваща степен и за придобиване на професионална квалификация”	
м. април, 2026 г.	1. Отчет на резултатите от проведените три пробни матури през учебната година в класовете, в които ще се провежда НВО и ДЗИ. 2. Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.	
м. май, 2026 г.	1. Определяне на успеха и поведението на учениците от XII клас и избиране на знаменна група. 2. Определяне на успеха и поведението на учениците от I – III клас. 3. Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за учебната 2024/2025 г.	
м. юни, 2026 г.	1. Определяне на успеха и поведението на учениците от IV – VI клас. 2. Определяне на успеха и поведението на учениците от VII – XI клас.	
м. юли, 2026 г.	1. Отчет за дейността и резултатите от ОВП на училището през учебната 2025/2026 година, изпълнението на приетите мерки, плановите и програмите. Запознаване с проекта на Списък – Образец №1 за учебната 2026/2027 година и приемане и актуализиране на училищни учебни	

	планове.	
м. септември, 2026 г.	1. Резултати от септемврийска сесия. Запознаване със Списък – Образец №1 за учебната 2026/2027 година. Приемане на: • план за изпълнение на стратегията за развитие на училището през учебната 2026/2027 г.; • правилник за дейността на училището; • форми на обучение; • годишен план за дейността на училището през 2026/2027 учебна година; • мерки за повишаване качеството на образованието; • програма за превенция на ранното напускане на училище; • програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.	

VIII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЪВ ВРЪЗКА С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОДИШНИЯ ПЛАН И РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ЦЕЛОСТНАТА УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКЫПМН, МВР, РДСП, ОЗД към Дирекциите за социално подпомагане, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (читалища, спортни клубове, представители на бизнеса и др), сдружения и НПО и др.