



СУ "ХРИСТО БОТЕВ" - ИВАЙЛОВГРАД

ул. "Волгоград" № 5, тел: 0884764003, e-mail: info-261005@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Александра Хорозова/



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ

ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА

УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №10/14.09.2022 г и е утвърдена със Заповед №43/15.09.2022 г., актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №10/14.09.2023 г., утвърдена със Заповед № 49/15.09.2023 г. , актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №9/13.09.2024 г и утвърдена със Заповед № 44/16.09.2024 г., актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №10/11.09.2025 г и утвърдена със Заповед № 49/15.09.2025 г., актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12/11.09.2026 г и утвърдена със Заповед № 30/15.09.2026 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021 – 2030/;
- Стратегията за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- Закона за защита от дискриминация;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Закона за закрила на детето и др..

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в СУ «Христо Ботев» - гр. Ивайловград, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са ученици диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни и общински стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СУ «Христо Ботев» - гр. Ивайловград за координатор е определен заместник-директорът по УД, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград се осъществява от екип, ръководен от координатора, класните ръководители и учители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между

отделните специалисти и осигуряване или насочване към дейности по интереси и дейности за подпомагане и преодоляване на обучителни затруднения.

Кариерното ориентиране, провеждано от класните ръководители и/или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до дванадесети клас на училището.

В СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности, представлява част от общата подкрепа на учениците.

Моралните и материалните награди също са част от предоставяната от СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие според вида си е краткосрочна или дългосрочна.

Краткосрочна е подкрепата, която въз основа на оценката на индивидуалните потребности на ученика, се предоставя за определено време в процеса на училищното образование, като:

1. за ученици със специални образователни потребности и на ученици, обучавани по индивидуални учебни програми /в началото на учебната 2026-2027 година в СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград има 4 ученици /, обхваща период от минимум една учебна година до максимум края на съответния етап от степента на образование;

2. за ученици в риск обхваща времето на планираните дейности за работа по конкретния случай, която се осъществява в училище в сътрудничество с отделите за закрила на детето;

3. за ученици с изяви дарби обхваща период от минимум една учебна година; в началото на всяка учебна година се оценява необходимостта от предоставяне на такава подкрепа до края на съответния етап от степента на образование;

4. за ученици с хронични заболявания обхваща периода, необходим за лечението на ученика; при необходимост срокът се удължава в зависимост от здравословното състояние на ученика; при прекратяване на медицинската грижа екипът за подкрепа за личностно развитие на ученика извършва оценка за необходимостта от предоставяне на подкрепа, каквато се предоставя на ученици със специални образователни потребности.

5. за ученици от уязвими групи съгласно Приложение №1 на Правила, дейности и мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда и преминаване от обучение от разстояние в електронна среда към присъствено обучение през учебната 2026/2027 година на СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград.

Дългосрочна е подкрепата, която въз основа на оценката на индивидуалните потребности на ученика обхваща повече от един етап от степента на образование, повече от една степен на образование или е за целия период на обучение на ученика в училището.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;

2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;

3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;

5. ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа в СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград се осъществява при необходимост и от екип от специалисти от училище и от специалисти от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Хасково.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик.

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – Хасково препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград уведомява отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане” – гр. Ивайловград с цел социалните служби да окажат съдействие за осъзнаване на нуждите на ученика от страна на родителите.

При наличие на трима и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Зам.-директорът по УД и класните ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2026 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за

			поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11.2026 г., 01.04.2027 г.	завеждащ библиотека, библиотекар	да се организируют инициативи по повод Деня на книгата
Представяне на заниманията по интереси в училището	до 30.09.2026 г.	Директор, ръководители на групи	
Кариерно ориентиране и консултиране	постоянен	Зам.-директор по УД, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, Зам.- директор по УД	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	училищен екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	класни ръководители	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.- директор по УД, учители,	
Стимулиране участието на ученици с изяви в дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКПППУ, директор, общинска администрация	
Работа с родители	постоянен	Директор, зам.- директор по УД и класни	

		ръководители	
--	--	--------------	--

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

При необходимост, изготвената програма може да се актуализира не само в началото, но и по време на учебната годината.