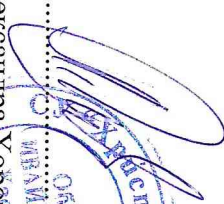


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГР. ИВАЙЛОВГРАД, ОБЩИНА ИВАЙЛОВГРАД, ОБЛАСТ ХАСКОВО
ул. “Волгоград” № 5, тел: 0884764003, e-mail: info-261005@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:


Община Ивайловград
Област Хасково
/Александра Хорозова/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГР. ИВАЙЛОВГРАД

ОТ УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА ДО УЧЕБНА 2029/2030 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището за периода от учебна 2025/2026 година до учебна 2029/2030 година е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №10/11.09.2025 г.) и е утвърдена със Заповед № 47/15.09.2025 г. на директора на училището.

СТРАТЕГИЯ

за развитие на СУ „Христо Ботев“ - гр. Ивайловград

за периода 2025 - 2030 г.

Стратегиата за развитие на Средно училище „Христо Ботев“, гр. Ивайловград за периода 2025-2030 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигнат тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Хасково и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Ивайловград и кореспондира със Стратегиата за развитие на предучилищното и училищното образование в община Ивайловград (2025 – 2030г.).

1. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Средно училище „Христо Ботев“, гр.Ивайловград е общинско и средно училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, не са идентифицирани ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в града/региона и ограниченията от административен характер, свързани с регулиране/ограничаване на държавния план прием след основно образование и училищния план прием от страна на община

Ивайловград и РУО Хасково.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясно разбирание за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Учебна година	2023/2024	2024/2025
Брой паралелки	16	16
Брой ученици	285	283
Среден брой ученици в паралелка	17.8	17.6.

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

През 2025/2026. учебна година в училището се обучават 267 ученици, разпределени в 15 паралелки, както следва:

Учебна година	Брой паралелки	Брой ученици	Средна пълнота
Начален етап	5	93	18.6
Прогимназиален етап	3	57	19
Гимназиален етап	7	117	16.7
Общо	15	267	17.8

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълнота на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда. В сградата има 26 стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес. За учениците със СОП е осигурена подходяща подкрепяща среда.

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаващото образование са сформирани 14 групи, в които са включени 206 ученици, което съставлява 72 % от общия брой ученици в училището.

В дейности по проекти на МОН - Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“, „Изграждане на училищна STEM среда“, „Модернизирание на професионалното образование и обучение“, „Археолози на бъдещето“, „ТЕСТ – театър срещу тормоза в училище“ са обхванати 90 % от общия брой ученици

Училището работи и по НП на МОН - „За по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, Модул „Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини, децата от подготвителните класове в училище и учениците от I - IV клас“, Модул „Осигуряване на превоз за ученици в основната образователна степен“, „Ученически олимпиади и състезания“ Модул 2 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“, „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ и по Схема „Училищно мляко“.

Изпълняват се също така проекти по програма „Еразъм +“: „Академия за младежко участие“.

От учебната 2023./2024г. СУ „Христо Ботев“ - гр. Ивайловград е една от иновативните образователни институции в страната. Изпълнявани са иновации по изграждане на училищна STEM среда в резултат на които се постига смяна на фокуса в обучението - от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности, извършва се целенасочена промяна от предметно към резултатно ориентирано обучение, създават се условия за подобряване на резултатите и мотивацията за учене, училищната среда е привлекателна и мотивираща, учителският капацитет се развива и напраща и се постига нова култура на професионално сътрудничество.

Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнати са успехи:

Стефани Николова, ученичка от 9а клас в СУ „Христо Ботев“ се класира на второ място в Националния конкурс „Да оставиш следи във времето“, посветен на 180 години от рождението на Капитан Петко войвода и 100 години от създаването на Тракийския младежки съюз.

Димитър Кондузов, ученик от 8а се представи отлично в състезанието „Аз мога-гук и сега“. Това е състезание по рецептиране и творческо писане на поезия, публицистика или проза на български език за ученици от 7. до 12. клас от цялата страна.

Учениците Димитър Кондузов и Мая Демерджиева участваха в Националния конкурс „Приложното изкуство в народните обичаи от Коледа до Васильовден“, раздел Литературно творчество на тема: „Коледа е, стават чудеса“. Димитър Кондузов участва със свое стихотворение и се класира на престижното 2-ро място, а Мая Демерджиева бе отличена с поощрителна награда.

Александра Сариева от 11а клас с разказа „На децата ми“ се класира на първо място в раздел проза, в трета възрастова група (8-12 клас), в конкурс организиран от Националния дворец на децата – гр. София.

Второ място на областния кръг на Националното състезание “Млад спасител” с ученици от 6 и 7 клас. Първо място на областния етап на ученическите игри по шахмат с ученици от възрастова група 8 – 10 клас. Двама ученици се класираха за националния кръг на Национаното състезание музикална игра “Ключът на музиката”.

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на присетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап.

Резултати от НВО в IV клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	74.70%	70.65%	+4.05	70.94%	+3.76
Математика	67.40%	63.85%	3.35	69.68%	2.28

Резултати от НВО в VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	57.27	49.36	+7.91	55.91	+1.79

Математика	52.28	37.37	+14.91	42.74	+9.54
Чужд език					

Резултати от НВО в X клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	47.53	40.96	+6.57	47.47	+0.06
Математика	31.52	31.56	0.04	33.1	1.58
Чужд език					
ИТ и ДК					

Резултати от ДЗИ

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	30	4,67	4,09	+0,58	4,27	+0,40
Биология и здравно образование	17	65,18	53,90	+11,28	55,27	+9,91
Държавен изпит за придобиване на	13	4,73				

професионална квалификация - писмена работа по теория на професията + практика					
--	--	--	--	--	--

Анализ на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ

Резултатите от ДЗИ по БЕЛ в училището са много добри. Най-много ученици са се явили на втори ДЗИ по биология и здравно образование. Резултатите са по - високи от националните резултати.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната и професионалната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Висок е процентът на пристиглите във висши училища. Голяма роля за качествена урочна работа има педагогическият екип на училището – висококвалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните занимания по интереси и извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Продължителна усиления на училищното ръководство и Община Ивайловград за модернизация и обновяване на материалната база на училището.

Наложил се е стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо сродни образователни институции в населеното място.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2025/2030 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Образователен процес 1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики. 2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните, висок процент на прием във висши училища. 3. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. 4. Стартирало през последните три години обучение по професии, отговарящи на потребностите на пазара на труда. 5. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП). 6. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП. 7. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение. 8. Осигурена ЦОУД, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици. 9. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – XII клас и ресурси за учителите. Ученици 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес.	1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона. 2. Недостатъчно специализирани кабинети за обучение по професии. 3. Недостиг на самостоятелни помещения за дейности по интереси. 4. Незаинтересованост и нежелание на част от родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) за сътрудничество с училището. 5. Недостатъчна мотивация на учениците (най-вече на учениците от гимназиален етап. 6. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ. 7. Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите и педагогическия персонал. 8. Наложителен основен ремонт на спортния салон.

2. Няма отпадали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на мотивация.
3. Добра изпълненост на паралелките (средно 24 ученици).
4. Достойно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива.
5. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).
6. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси.
7. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти.

Педагогически специалисти

1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети.
2. Степен на професионална квалификация -60 % от учителите са носители на ПКС.
3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие.
4. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики.

Управление

1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол.

2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование.
3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива.
4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда.
5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
6. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременно и адекватни мерки за въздействие.
7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали.

Партньорства и заинтересовани страни

1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес.
2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Хасково, община – Ивайловград, културни институти, медии и др.)
3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии.

Финансови ресурси

1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти.
3. Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр.

4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г. Материални ресурси 1. Относително добра материална база: – класни стаи и кабинети, оборудвани с интерактивни дисплеи и образователен софтуер; – физкултурен салон, спортна площадка; – актова зала; – достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебни ресурси, технически средства	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения. 3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка. 5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти. 6. Изграждане на STEM център. 7. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на	1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците. 2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици. 3. Увеличаваща се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище. 4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др. 5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност. 6. Процес на смяна на поколенията и опасност от липса на (млади) учители.

всички ученици. 8. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на учителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище. 9. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот 10. Превенция на агресията и зависимостите. 11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. 12. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. 13. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището. 14. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището. 15. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство. 16. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности. 17. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.	7. Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания и професионално претоварване.
---	---

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Запазване на Средно училище „Христо Ботев“, гр. Ивайловград като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

IV. МИСИЯ

Средно училище „Христо Ботев“, гр. Ивайловград да подпомогата учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визии за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобрване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предостатъчното образование</i>					
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор ЗДУД
1.1.2. Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители

постигане на очакваните резултати					
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засиляване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо		2025- 2030г.	Грайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на	Планирани разходи	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Брой ресурси	ЗДАСД Главен счетоводител

технологичните и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)					
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	От 2024/2025 уч. година	100% от учениците	ЗДАСД Главен счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и компетекс от умения, необходими за живот					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите	Директор Учители
1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Източници на информация	ЗДУД Главни учители
1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на	Не е необходимо		През целия период	Анализ на резултати	Класни ръководители Педагогически съветник/Психолог

нежелани последици за ученика					
1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложили като прагова стойност за успешност при НВО; - срещани затруднения, идентифицирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Анализ на резултати	Класни ръководители Учители Педагогически съветник
1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите	Учители по БЕЛ и математика
1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	Анализ на резултати	Учители по БЕЛ

българският език не е майчин					
1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите,	Учители по предмети
1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо		През целия период	Брой участия Резултати	Учители по предмети
1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО...	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.11.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности	Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Обучението в професионалните паралелки					
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка	Планирани разходи	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения – веднъж годишно Участници – целия педагогически персонал	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка

(участие в обучения, обмяна на опит и добри практики...)						
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период			ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Не е необходимо		През целия период	Сключени споразумения		Директор
1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съставляемост на резултатите,		ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през	Не е необходимо		През целия период	Данни за реализация на пазара на труда		ЗДУД Педагогически съветник Класни ръководители

Целия живот					
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Задядени параметри	Целеви средства по проекта	2025 – 2030г.	Задядени параметри по проект	Директор
1.4.2.Подобряване на условията за практическо обучение по професии	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период		Директор Учители
1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална ранница“)	Не е необходимо		През целия период	Резултати от проверки	Директор/ЗДУД Учители
1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Придобити умения	Учители
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роли на учителя	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Резултати от участия	ЗДУД Главни учители
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите	Планирани разход	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Придобити умения	ЗДУД Главни учители

специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантлив, със СОЦ, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни					
1.5.3. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители Учители
1.5.4. Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период		Главни учители Учители
1.5.5. Активизиране ролята училничните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Документиране на дейността Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители Учители

1.5.6.Използване на възможностите за мобилност на педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и усвояване на нови професионални компетентности	Планирани разходи*	Програма „Еразъм+“	През целия период	Документиране на дейността Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
---	--------------------	--------------------	-------------------	---	-----------------

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели

2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо		Ежегодно		Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредни календар, организиране и участие в благотворителни кампания, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно		Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на национални празник на Република България, официални и	Не е необходимо		Ежегодно		Учители

училищни празници				
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо	Ежегодно		Класни ръководители

Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност

2.2.1.Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители Педагогически съветник
.....				

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към децата/младите активност и умения за групово и социално

възмоддействие					
3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании		Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители по ФВС
3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДАСД Учители по ФВС
3.2.2.Изграждане на „Зона	Планирани	Училищен	През целия период	Зададени	Директор

спорт“ в двора на училището	разходи	бюджет Проекти	параметри	Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ				
<i>Оперативна цел 4.1. Образованне за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси</i>				
4.1.1. Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...)	Не е необходимо		Ежегодно	Учители
4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		Ежегодно	Учители Класни ръководители
4.1.3. Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни	Не е необходимо		Ежегодно	Учители Класни ръководители

дейности					
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Документация	Учители Класни ръководители
4.1.5. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Не е необходимо		Ежегодно	Придобити учения	Учители Класни ръководители
4.1.6. Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за	Не е необходимо		Ежегодно		Учители Класни ръководители

Ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище					
4.1.7.Подкрепа на дейността на училищни клубове („.....“) при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.9.Осигуряване на най- благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на	Не е необходимо		Ежегодно	Резултати	Учители Класни ръководители

класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)					
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделяно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходимо	Ежегодно			Учители Класни ръководители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	52 ученици с осигурен безплатен транспорт	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	23 обхванати ученици	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	2025 - 2026 уч. година	100% ученици	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	61 ученици Участия в национални конкурси, областен кръг	Директор Класни ръководители

учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дарби				на олимпиади по предмети и състезания	
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график		Екип за обхват
5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	100% ученици	Директор ЗДУД
5.1.6.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Не е необходимо		При необходимост		Директор Председател на обществен съвет
5.1.7.Извършване на съвременни анализ и оценка на риска от отпадане	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост		Директор Педагогически съветник

и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)					Психолог
5.1.8. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище; информирани и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Не е необходимо		При необходимост		ЗДУД Педагогически съветник Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
<i>Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците</i>					
6.1.1. Прилагане на нови подходи в работата с родителите; участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Класни ръководители

паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагачи грижи на застрашени от отпадане деца.					
6.1.2. Включване в планове за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно		Класни ръководители
6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изтълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори .	Не е необходимо		Ежегодно		Учители Класни ръководители
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно		Учители Класни ръководители

условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на апресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.					
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо		Ежегодно		Учители Класни ръководители
6.1.6. Повишаване на уменията и квалификацията	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители

на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици					
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи	Целеви средства	Ежегодно	80ученици	ЗДАСД Главен счетоводител
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно		Педагогически съветник
6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Не е необходимо		Периодично		Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията,	Не е необходимо		Ежемесечно		Класни ръководители

начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система					ЗДУД
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“...)	Планирани разходи	Целеви средства	2023 - 2027	Зададени параметри по проект	ЗДАСД Главен счетоводител
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично		Класни ръководители Педагогически съветник Психолог

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

<i>Осирещена цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес</i>					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	2 ученици Налична документация	ЗДУД ЕИПР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост	2 ученици Налична документация	Директор ЕИПР
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата	Не е необходимо		През целия период	Налична документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог

им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания					
7.1.4. Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучение на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период		ЗДУД Главни учители Учители
7.1.5. Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период		ЗДАСД ЕПУР
7.1.6. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	2 ученици Налична документация Резултати от обучение	ЗДАСД ЕПУР

НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците					
7.1.7. Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Не е необходимо		През целия период		Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.8. Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период		Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.9. Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	Не е необходимо		2023-2024 уч. година	Документация	Педагогически съветник Психолог
7.1.10. Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на	Не е необходимо		През целия период		Класни ръководители Педагогически

Деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания					съветник Психолог
7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изяви личности	Не е необходимо		През целия период		Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изяви дарби за високи постижения	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период		Учители
7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период		Класни ръководители Учители
7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През целия период		Учители Педагогически съветник Психолог
7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период		Директор

международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието					
7.1.16.Връчване на похвали/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период		Директор
7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Целеви средства	Бюджет	При необходимост		Учители Педагогически съветник Психолог
7.1.18.Изграждане на достъпна архитектурна среда	Планирани разходи	Училищен бюджет	2025 – 2026г.		ЗДАСД
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилване и тормоз</i>					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБШМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Налична документация	Педагогически съветник Психолог
8.1.2.Планиране и	Не е		През целия период	Налична документация	Класни

реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	необходимо				ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на прителството и любовта,	Не е необходимо		През целия период	Налична документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насието чрез специализирани обучения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Налична документация	ЗДУД Главни учители
8.1.5.Оказване психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост		Педагогически съветник Психолог
8.1.6.Провеждане	на	Не е	През целия период	Подобрена	Класни

инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	необходимо			информираност	ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.7. Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо	През целия период	Подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог	

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност

9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо	В края на всеки срок	Документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.2. Анализ постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо	В края на всеки срок	Документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.3. Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности	Не е необходимо	През целия период	Документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог

(спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)					
9.1.4. Осигуряване на публични изяви на учениците с изяви дари.	Не е необходимо		През целия период		Педагогически съветник Психолог

Х. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет №.10/11.09.2025г., и е утвърдена със заповед № 47/15.09.2025г. на директора на училището.